

Formador de Formadores

Código: FDF-101

Propuesta de Valor: OTROS

Duración: 30 Horas



Este curso presencial es una preparación para ser Formador de Formadores, se realiza en las instalaciones del centro mediante grupos reducidos. El objetivo de este curso consiste en capacitar al alumno de los conocimientos imprescindibles para llevar a cabo el proceso de planificación e implementación en el papel del formador de formadores.



AUDIENCIA

- El curso está dirigido para profesionales de formación, formadores de empresas, responsables de capacitación, gerentes, directivos de empresas del sector de la formación, así como a todas aquellas personas que se muestren interesadas en este ámbito.



PRE REQUISITOS

- No tiene prerequisites previos.



OBJETIVOS

- La programación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Técnicas y estrategias para la caracterización del grupo de aprendizaje.
- La Interacción Didáctica.



CERTIFICACIÓN DISPONIBLE

- Certificación emitida por COGNOS.



CONTENIDO

1. LA PROGRAMACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- 1.1. EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN
- 1.2. EL DIAGNÓSTICO INICIAL: EL ANÁLISIS DEL GRUPO DE APRENDIZAJE
- 1.3. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LA CARACTERIZACIÓN DEL GRUPO DE APRENDIZAJE
- 1.4. TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS DE COMPETENCIAS Y CAPACIDADES PROFESIONALES
- 1.5. LA PROGRAMACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA
- 1.6. LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
- 1.7. LOS CONTENIDOS
- 1.8. LA SELECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
- 1.9. LA SELECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS
- 1.10. LA PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

2. LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA

- 2.1. LA TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
- 2.2. LA MOTIVACIÓN
- 2.3. LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS
- 2.4. FACTORES QUE INFLUYEN EN LA EFECTIVIDAD DE UNA EXPOSICIÓN ORAL
- 2.5. CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DEL APRENDIZAJE EN GRUPO
- 2.6. TÉCNICAS BÁSICAS DE DINÁMICA DE GRUPO
- 2.7. HABILIDADES DOCENTES
- 2.8. DIFERENCIAS ENTRE MEDIO, RECURSO Y MATERIAL
- 2.9. LOS RECURSOS AUDIOVISUALES E INFORMÁTICOS

3. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO

- 3.1. APRENDIZAJE AUTÓNOMO
- 3.2. EL/LA FORMADOR/A- TUTOR/A
- 3.3. SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DEL APRENDIZAJE INDIVIDUALIZADO
- 3.4. RECURSOS DIDÁCTICOS Y SOPORTES MULTIMEDIA

4. EVALUACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO

- 4.1. CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE
- 4.2. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN: SEGÚN OBJETIVOS Y TIPOS DE APRENDIZAJE
- 4.3. CARACTERÍSTICAS DE LAS TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

5. INNOVACIÓN E ACTUALIZACIÓN DOCENTE

5.1. IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA LABOR DOCENTE

5.2. NUEVOS SOPORTES DIDÁCTICOS. AULAS VIRTUALES Y TELEFORMACIÓN

5.3. LAS NUEVAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS FORMADORES. TUTORES Y FACILITADORES

5.4. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

★ BENEFICIOS

- Al finalizar el curso el participante será capaz de asimilar y utilizar las técnicas necesarias para poder trabajar en centros de formación, pudiendo llevar a cabo un plan de estudio acorde con las necesidades tanto del alumno como del centro, aplicando las técnicas pedagógicas adquiridas.