

BI & Gestión Basado En Evidencias (EBM) Fundamentos

Código: BI-EBM-01

Propuesta de Valor: EVIDENCE BASED MANAGEMENT

Duración: 15 Horas



Entre los objetivos de aprendizaje de este curso se tienen: adquirir evidencia de los profesionales de una manera válida y confiable; determinar si la experiencia profesional es válida y confiable; Identificar/reconocer el pensamiento del Sistema 1 y el Sistema 2; identificar sesgos cognitivos comunes; proponer medidas para superar los sesgos cognitivos.

También determinar el mejor lugar para buscar estudios empíricos relevantes para la pregunta; identificar términos de búsqueda efectivos para buscar estudios empíricos relevantes en una base de datos de investigación en línea; Realizar una búsqueda sistemática y reproducible de estudios empíricos en bases de datos de investigación en línea; determinar si los hallazgos de un estudio son relevantes en la práctica; determinar la precisión de un hallazgo o resultado; determinar si un resultado se midió de manera confiable; determinar la adecuación metodológica de un estudio; determinar la calidad metodológica de un estudio.

Se trabajará en calificar la confiabilidad de un estudio; adquirir evidencia de la organización de manera válida y confiable; evaluar si la evidencia de las partes interesadas es representativa de la población de la que se extrae; y aplicar la regla de Bayes para determinar si la evidencia disponible respalda una afirmación, suposición o hipótesis.

Más información: [AQUÍ](#)

Reserve su plaza: [AQUÍ](#)



AUDIENCIA

- Estos cursos están orientados a gerentes, consultores, organizaciones, docentes, académicos y otras personas interesadas en aprender más sobre la toma de decisiones y prácticas basadas en evidencia en el campo de la gestión y el liderazgo.
- Como decía Bertrand Russell: el hecho de que una opinión haya sido ampliamente sostenida no es prueba alguna de que no sea completamente absurda. Las personas que quieran desafiar las prácticas débiles sobre las cuales son tomadas muchas de las decisiones, no solo en las organizaciones, sino también en la vida cotidiana fuera del trabajo, son los candidatos indicados para seguir este viaje de formación.



PRE REQUISITOS

- No cuenta con ningún requisito previo.

OBJETIVOS

- importancia en la toma de decisiones informadas en las organizaciones.
- Identificar y describir las cuatro fuentes principales de evidencia y proporcionar ejemplos claros para cada una, destacando su relevancia en el proceso de toma de decisiones basadas en evidencia.
- Evaluar la calidad de la evidencia de manera general y a grandes rasgos, desarrollando la capacidad de discernir la validez y confiabilidad de los datos presentados.
- Formular preguntas críticas para identificar problemas y soluciones, aplicando el enfoque PICOC para definir y abordar eficazmente los desafíos organizacionales.
- Explorar los conceptos fundamentales de la ciencia y la investigación, reconociendo sus limitaciones y aprendiendo a interpretar y evaluar artículos de investigación de manera efectiva.
- Evaluar y medir los resultados de las decisiones, aplicando estándares de oro y plata, así como comprendiendo cómo los diferentes tipos de decisiones pueden influir en los resultados.
- Desarrollar la capacidad para evaluar los efectos de las partes interesadas y comprender cómo las decisiones pueden afectar a diversos grupos dentro y fuera de la organización.



CERTIFICACIÓN DISPONIBLE

- Certificación oficial de **COGNOS**.



CONTENIDO

1. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA GESTIÓN BASADA EN EVIDENCIA

1.1. INTRODUCCIÓN

1.2. ¿QUÉ ES LA GESTIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA?

1.3. ¿QUÉ CUENTA COMO EVIDENCIA?

1.4. ¿POR QUÉ NECESITAMOS UNA GESTIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA?

1.5. ¿QUÉ FUENTES DE EVIDENCIA DEBEN CONSIDERARSE?

1.6. ¿POR QUÉ TENEMOS QUE EVALUAR CRÍTICAMENTE LA EVIDENCIA?

1.7. ¿POR QUÉ CENTRARSE EN LA MEJOR EVIDENCIA DISPONIBLE?

1.8. CONCEPTOS ERRÓNEOS COMUNES DE LA PRÁCTICA EBM

1.9. ¿CUÁL ES LA EVIDENCIA PARA LA GESTIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA?

2. PREGUNTAS CRÍTICAS SOBRE PROBLEMAS Y SOLUCIONES

2.1. INTRODUCCIÓN

2.2. IDENTIFICACIÓN DE SUPOSICIONES SUBYACENTES

2.3. PUNTO DE PARTIDA: ¿CUÁL ES EL PROBLEMA POR RESOLVER?

2.4. PICOC

2.5. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LAS PREGUNTAS

2.6. PASO 1: ¿CUÁL ES EL (SUPUESTO) PROBLEMA A RESOLVER?

- 2.8. PASO 3: ¿CUÁL ES LA SOLUCIÓN PREFERIDA?
- 2.9. PASO 4: ¿CUÁL ES LA EVIDENCIA DE LA SOLUCIÓN?
- 2.10. DESARROLLAR SU CAPACIDAD PARA HACER PREGUNTAS

3. UNA BREVE INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA

- 3.1. ¿QUÉ ES CIENCIA?
- 3.2. TRES COMPROBACIONES DE SEGURIDAD
- 3.3. APARTE: PSEUDOCIENCIA
- 3.4. LA CIENCIA NO SE TRATA DE LA VERDAD O LA PRUEBA
- 3.5. LIMITACIÓN 1: COINCIDENCIA
- 3.6. LIMITACIÓN 2: SESGO METODOLÓGICO
- 3.7. LIMITACIÓN 3: CONFUNDIDORES
- 3.8. LIMITACIÓN 4: EL EFECTO PLACEBO
- 3.9. LIMITACIÓN 5: MODERADORES Y MEDIADORES
- 3.10. INVESTIGACIÓN CUALITATIVA VERSUS CUANTITATIVA
- 3.11. DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN
- 3.12. CÓMO LEER UN ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

4. EVALUAR EL RESULTADO DE LAS DECISIONES

- 4.1. INTRODUCCIÓN
- 4.2. TIPOS DE DECISIONES
- 4.3. EVALUACIÓN DEL RESULTADO: DOS PREGUNTAS PRELIMINARES
- 4.4. EVALUAR: EL ESTÁNDAR DE ORO
- 4.5. EVALUAR: EL ESTÁNDAR DE PLATA
- 4.6. MEDIDAS DE RESULTADO
- 4.7. EVALUACIÓN DE LOS EFECTOS DE LAS PARTES INTERESADAS
- 4.8. FINALMENTE: ¡MANTENERLO SIMPLE!

5. DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PARA EBM

- 5.1. INTRODUCCIÓN
- 5.2. CONVERTIRSE EN UN GERENTE BASADO EN EVIDENCIA
- 5.3. CONSTRUYENDO CAPACIDAD BASADA EN EVIDENCIA ENTRE JEFES Y COMPAÑEROS
- 5.4. CREACIÓN DE CAPACIDAD BASADA EN LA EVIDENCIA EN SU ORGANIZACIÓN
- 5.5. CONCEPTOS FINALES

BENEFICIOS

- : Al finalizar el curso, los participantes estarán familiarizados con los principios, conceptos y fundamentos de la Gestión basada en Evidencias.